

# Mostra de Projetos 2011

## Gincana Socialmente Responsável

Mostra Local de: Ivaiporã.

Categoria do projeto: Projetos em implantação, com resultados parciais.

Nome da Instituição/Empresa: Sesi Apucarana.

Cidade: Apucarana.

Contato: jose.freitas@sesipr.org.br

Autor(es): Professor: José Luiz Freitas Junior.

Equipe: Alunos e equipe Colégio SESI Apucarana.

Parceria: Colégio Sesi Apucarana.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento.

### RESUMO

O projeto Gincana Socialmente Responsável mobiliza o aluno do Colégio SESI Apucarana para ações modificadoras na sociedade em que está inserido buscando promover a interação entre eles para que cada vez mais compreendam a importância da participação de todos quando o assunto é meio ambiente e cidadania. Parte de uma gincana onde os alunos realizam provas de caráter social, entre outras atividades, a partir da escolha de uma instituição ou local onde os mesmos diagnosticaram problemas ou necessidade de melhorias. Assim, elaboram um plano de ação, registram o mesmo e somam pontos para sua equipe.

*Palavras-chave: Trabalho em Equipe; Empreendedorismo Social; Voluntariado Jovem; Gincana Social.*

## **INTRODUÇÃO**

Da necessidade que se nota em ver uma juventude pró-ativa, com valores pautados na percepção do “eu” e do “outro”, surge de forma lúdica a Gincana anual do Colégio SESI Apucarana. Em especial, nesta terceira edição, atendeu-se a ideia do Projeto Nós Podemos Paraná e aos Objetivos do Milênio, visto que os mesmos promovem grandes desafios a todos.

### **1. JUSTIFICATIVA**

A criação deste projeto dá-se pela observação da necessidade de se incentivar, mobilizar e interagir da escola e seu entorno aos problemas em que a sociedade vivencia, visto que fazem parte da construção do conhecimento humano tais interações e por sua vez maximiza a capacidade de assimilação da realidade do aluno por se tratar de uma ação prática. Os impactos desta ação estão ligados a sensibilização dos que o promoveu e dos que dele se aproximaram.

### **2. OBJETIVO GERAL**

Mobilizar o aluno do Colégio SESI Apucarana para ações modificadoras na sociedade em que está inserido.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Estimular a consciência ambiental e social no jovem alunado.
- Provocar ações em parceria a fim de firmar a responsabilidade de cada indivíduo, no caso o aluno, como parte integrante da sociedade.

#### **4. METODOLOGIA**

A construção geral da Gincana seguiu a seguinte organização:

- Lançamento da Gincana do Colégio SESI 2011 no mural do mesmo, com data de apresentações de resultados, ações, recolhimento de materiais, entre outros.
- Organização da equipe e seleção de professor mediador/facilitador.
- Mobilização e organização das equipes, diagnóstico para seleção de local da ação social, aplicação da ação.
- Entrega de material e devolutiva de pontuação atingida a partir dos critérios do regulamento.

#### **5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

Participação ativa de grande parte dos alunos do Colégio registrado em forma de fotos e textos produzidos pelos mesmos, somados aos relatos emocionados dos participantes da Gincana.

#### **6. VOLUNTÁRIOS**

Alunos do colégio SESI e funcionários da instituição.

#### **7. CRONOGRAMA**

Junho:

- Lançamento do desafio;
- Regras, regulamento, pontuação e aplicação da ação social;
- Entrega de material e socialização do trabalho.

Julho:

- Pontuação final e apresentação de resultados.

## **8. RESULTADOS ALCANÇADOS**

O Projeto Gincana Socialmente Responsável teve duração de um mês e através dele foi possível diagnosticarmos em nossos alunos:

- Aumento da auto-estima e da capacidade de solucionar conflitos.
- Fortificação do trabalho em equipe, bem como dos laços afetivos desses jovens.
- Melhor compreensão da realidade em que vivem, bem como a visualização de problemas que os mesmos acreditavam não existir.

## **9. ORÇAMENTO**

Impressos, locomoção e acesso a internet – aproximadamente R\$ 100,00 por equipe.

## **10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Enquanto profissionais da educação podemos concluir que é imensurável o valor que tem a alegria de nossos alunos em participar e aprender de maneira criativa e, principalmente, pró-ativa. Criou-nos um sentimento de satisfação da alma, não momentânea, mas sim sempre lembrada.

## **REFERÊNCIAS**

Mian, Robson. Gincana Cultural: 1001 Perguntas & Respostas, Textonovo, 2005.